

RECLAMAN LA RESTITUCIÓN DE LA CLÁUSULA GATILLO

Achabi convoca a la docencia a movilizarse ante la falta de diálogo del Ejecutivo

A días del inicio del ciclo lectivo, el presidente de la Asociación Chaqueña de Bibliotecarios advirtió que el aumento salarial del 3% es «claramente insuficiente» y denunció la exclusión de las bibliotecas de programas oficiales. Además, alertó sobre el deterioro edilicio, la falta de cargos y la necesidad de regular el uso de la inteligencia artificial en el ámbito educativo.

Fernando Acevedo se refirió al inminente inicio del ciclo lectivo, anunciado para mañana, y expresó su preocupación por la falta de recomposición salarial y el incumplimiento de la cláusula gatillo. Además, cuestionó la política educativa en materia de infraestructura y la exclusión de las bibliotecas escolares de programas oficiales.

En diálogo con **LA VOZ DEL CHACO**, el titular de Achabi sostuvo que el contexto actual «no es el adecuado» para comenzar las clases con normalidad, a partir del malestar que atraviesa el sector docente y bibliotecario.

RECLAMO SALARIAL Y MALESTAR DOCENTE

Consultado sobre si están dadas las condiciones para el inicio de clases, fue contundente: «Es evidente que las complicaciones existen y no son ilógicas en el marco en el que estamos».

Después del anuncio del gobernador, que claramente es insuficiente para los docentes, el malestar no sólo se percibe en el sector sino en cualquier análisis lógico de la situación».

En ese sentido, remarcó

que el incremento del 3% anunciado por el Ejecutivo resulta insuficiente frente al deterioro del poder adquisitivo.

«Hoy, haciendo un cálculo rápido, ese 3% no llega siquiera a \$30 mil; estamos hablando de alrededor de \$24 mil. Eso a veces representa un cuarto de una factura de luz. Con los aumentos en los servicios públicos, es claramente insuficiente», dijo.

El dirigente señaló que el sector arrastra una pérdida salarial acumulada y cuestionó la falta de actualización automática por inflación: «Venimos de un año en el que no hubo recomposición real. Desde mayo los docentes quedamos sin ningún tipo de recuperación salarial a través de la cláusula gatillo».

Se perdió alrededor de un 27% en términos de inflación, y el gobierno se mantiene firme en no incrementar salarios, aunque sea mínimamente».

Para Achabi, el punto de partida para cualquier negociación debe ser la restitución de esa herramienta: «El piso para sentarnos a dialogar es la restitución de la cláusula gatillo y el pago de la deuda salarial acumulada. Recién a



PRECISIONES. Fernando Acevedo precisó que el contexto actual «no es el adecuado» para comenzar las clases con normalidad.

partir de ahí podemos hablar de recomposición real por encima de la inflación».

«NO HUBO PARITARIAS REALES»

El presidente de la entidad también cuestionó la modalidad de negociación salarial del último año, al afirmar que no existieron instancias genuinas de diálogo.

«Nunca tuvimos una paritaria real. Asistimos a reuniones donde se hicieron anuncios unilaterales. Eso no es una negociación. Se prometió mantener la cláusula gatillo y lo único que se hizo fue aplicarla el primer trimestre. Después, los docentes quedamos sin esa herramienta», dijo.

Además, manifestó que existe una fuerte decepción en el sector: «Muchos docentes valoraban la cláusula gatillo como una conquista gremial para sostener el poder adquisitivo. Hoy hay una gran desilusión con la política salarial del gobierno para el sector educativo».

BIBLIOTECAS FUERA DE LOS PROGRAMAS

En otro tramo de la entrevista, el titular de Achabi se refirió al programa Mejor Escuela y a la situación de los bibliotecarios dentro de las políticas educativas. «Los programas que suelen impulsarse con fondos nacionales son de difícil aplicación para el sector bibliotecario».

A nivel nacional el sistema bibliotecario está conside-

rado dentro de la docencia, pero en la provincia siempre quedamos afuera de esos beneficios», relató.

Según explicó, el reclamo histórico del sector es ser incluidos en los programas que destinan recursos a las instituciones educativas: «Las bibliotecas forman parte del sistema educativo y trabajan transversalmente con todos los niveles».

Sin embargo, siempre recibimos la misma respuesta: que los fondos provinciales no alcanzan y que los nacionales no están destinados a bibliotecas».

UN INICIO DE CLASES CON INCERTIDUMBRE

El presidente de Achabi advirtió que, si no hay una respuesta concreta por parte del Ejecutivo, el inicio del ciclo lectivo podría verse afectado por medidas gremiales.

«En estas condiciones es lógico que el arco gremial anuncie medidas. Lamentablemente, el escenario no es el mejor para comenzar las clases con normalidad. Los trabajadores aspiran, al menos, a no perder frente a la inflación, y hoy ni siquiera eso está garantizado», expresó.

Así, el inicio del ciclo lectivo en la provincia se encamina en un clima de tensión, con reclamos salariales pendientes, demandas de inclusión para el sector bibliotecario y problemas estructurales que, según Achabi, siguen sin respuestas concretas.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL: HERRAMIENTA Y DESAFÍO

Consultado sobre el avance de las nuevas tecnologías y, en particular, el uso de la inteligencia artificial en las bibliotecas, Ferrando sostuvo que el tema ya forma parte de la agenda institucional.

«Es un tema interesante que nosotros ya comenzamos a abordar en capacitaciones e instancias de formación desde la asociación», explicó y remarcó que el sistema bibliotecario viene atravesando «un proceso de transición desde la aplicación de metodologías tradicionales hacia la incorporación de tecnología».

En ese sentido, recordó que desde hace años el sector viene reclamando mayor inversión en infraestructura informática. «Venimos pidiendo más material y más herramientas informáticas para las instituciones, formando a nuestros colegas para poder adaptarse a estos cambios», señaló.

No obstante, advirtió que la irrupción de la inteligencia artificial plantea nuevos dilemas. «El advenimiento de la inteligencia artificial, con la potencia que tiene hoy y el crecimiento exponencial en funcionalidades, nos deja pensando no solamente como sector, sino como trabajadores en general», expresó.

Ferrando consideró que, si bien se trata de «una herramienta valiosa» para tareas pedagógicas, formación de usuarios y promoción de la lectura, también genera incertidumbre laboral. «Hoy estamos en un dilema en el cual los trabajadores pueden verse perjudicados a futuro si no hay regulación», alertó.

Para el titular de Achabi, el desarrollo de la IA requiere un marco normativo claro. «Necesita gobernanza. Hay que comenzar a hablar de normativa y reglamentos para que también tenga límites».

Eso se está trabajando a nivel mundial, pero temo que en Argentina todavía no está pasando», afirmó.

Además, reconoció que el sistema educativo provincial aún arrastra déficits tecnológicos estructurales. «Sabemos

que nos falta mucho incluso para implementar tecnología de hace 20 años. Y mientras tanto, los alumnos acceden a plataformas y redes sociales con una velocidad que nos deja en desventaja», sostuvo.

OFRECIMIENTO DE CARGOS Y EXPECTATIVAS

En relación al primer acto de ofrecimiento de cargos para interinos y suplencias, previsto para el próximo 28, Ferrando expresó preocupación por la fecha elegida, ya que cae en día inhábil.

«Vamos a conversar con el Ministerio para ver qué soluciones se pueden dar, porque tenemos algunos cuestionamientos que vamos a plantear», adelantó.

Explicó que la cantidad de vacantes recién se conoce el mismo día del acto, ya que los directivos tienen plazo hasta esa mañana para declarar cargos disponibles, una vez finalizado el proceso de traslados e ingresos de titulares.

«Siempre es conveniente esperar que termine ese proceso para que todos tengan las mismas posibilidades según el orden de mérito», indicó.

La expectativa entre los colegas es alta. «Es un momento clave del año, donde cada uno intenta conseguir trabajo. Hoy el trabajo es cada vez más valorado», señaló.

Desde Achabi confirmaron que acompañarán a los bibliotecarios en los actos simultáneos que se realizarán en distintas localidades de la provincia.

FALTA HISTÓRICA DE CARGOS

Uno de los principales reclamos del sector es la falta histórica de cargos. «Como subsistema bibliotecario cubrimos todos los niveles: inicial, primario, secundario y terciario. Sin embargo, según el último relevamiento hay unas 2.500 escuelas en la provincia y apenas 500 bibliotecas activas», detalló Ferrando.

Esto implica, según explicó, una brecha significativa en la cobertura. Además, recordó que muchas instituciones funcionan en doble turno y comparten edificios con otras modalidades educativas.

Infraestructura y falta de previsión

Respecto al estado de los edificios escolares y bibliotecarios, el panorama tampoco es alentador. «Las escuelas y las bibliotecas necesitan mantenimiento regular, reacondicionamiento y, en muchos casos, ampliaciones. Es un problema que viene desde hace años». Advirtió además que la implementación de la jornada extendida generó nuevos inconvenientes: «Desde 2023 venimos reclamando que a muchas bibliotecas se les pidió desalojar espacios para convertirlos en aulas por la ampliación de la jornada. Se quiso resolver una necesidad, pero se creó otro problema: la falta de espacio para el funcionamiento bibliotecario».

El dirigente recordó que el crecimiento del fondo bibliográfico requiere previsión edilicia: «El fondo documental siempre tiende a crecer para mejorar el servicio. Pero muchas bibliotecas no tienen espacio suficiente, ni las condiciones adecuadas para recibir a los alumnos».

En ese marco, enumeró problemas recurrentes como goteras, fallas eléctricas, falta de ventilación adecuada y cuestiones de seguridad. «Hay techos en mal estado, problemas eléctricos y situaciones de inseguridad, como robos y deterioro de puertas y ventanas, que afectan directamente el funcionamiento», comentó.